



เกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ความหมายของตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- **เสมาธรรมจักร** หมายถึง ความดีงาม
- **บัลลังก์สิงห์** หมายถึง ความมั่นคง
- **ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป)** ได้**เสมาธรรมจักร** หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
- **ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว)** หมายถึง ความล้ำเลิศแห่งปัญญา
- **ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ** (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึงการเกิดปัญญา
- **กนกเปลว** (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา
- **อักษร ท.ศ.นิ.ม.** (ด้านล่างย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ 4 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ
- **เส้นโค้งโดยรอบ** มีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความล้ำเลิศทางปัญญา ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

2. วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพในการผลักดันให้วิสัยทัศน์และ

พันธกิจบรรลุตามเป้าหมายนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ 35 กลยุทธ์ ดังนี้

4. ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ จะเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนขีดความ

สามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

1. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
3. สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
4. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
7. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม
8. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

9. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของประเทศ ต้องได้รับร่วมมือกับองค์กรที่ต้องการใช้กำลังคน ตั้งแต่ภาคการผลิต เอกชน รัฐวิสาหกิจ และชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การกำหนดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในการผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการภาคการผลิตและความต้องการของผู้ใช้ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น และมีกลยุทธ์ คือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบข้อมูลความร่วมมือ
4. พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
5. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพของการอาชีวศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่จะส่งผลกระทบต่อ คุณภาพ การปฏิรูประบบราชการ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ ในขณะที่กฎหมายการอาชีวศึกษาได้ระบุถึงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการในรูปแบบสถาบันการอาชีวศึกษาควบ คู่ไปด้วย อีกทั้งจากการประกาศใช้กฎหมายการอาชีวศึกษาดังกล่าว มีผลให้ต้องสร้างกฎหมาย กฎระเบียบ ต่างๆเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาและจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ดังนี้

1. จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษา และก.ม.อื่น

ที่เกี่ยวข้อง

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและธรรมาภิบาล
3. พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
4. กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
5. ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
6. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
9. เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา ด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศทุกวัย และกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็ก เยาวชน วัยแรงงาน สตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้ ด้วยโอกาสคนพิการ ผู้ห่างไกลทุรกันดารและชนกลุ่มน้อย มีกลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
3. จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
4. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5: จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดน ให้เป็นกลไกเสริมสร้างความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ มีความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาการ/วิชาชีพ เตรียมความพร้อมรองรับ การเปิดเสรีการค้าในอนาคต โดยหวังผลให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิชาชีพในภูมิภาค โดยเฉพาะ สาขาที่มีศักยภาพและความพร้อม ประกอบไปด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ที่ 6: สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

เพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตั้งแต่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงการวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียน การสอนวิชาชีพ มีกลไกนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

3. ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

“หมั่นฝึกฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน “

2. วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาประเทศ และตอบสนองความต้องการของเมืองท่องเที่ยวระดับโลก

3. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนา เผยแพร่เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สืบสาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา พัฒนาวิชาชีพตามความถนัดและสนใจ
2. การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน
4. สร้างผู้ประกอบการใหม่

5. ยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสในการศึกษาวิชาชีพ
2. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
3. บริการสังคมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
4. สร้างผู้ประกอบการใหม่

6. ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2501 บนเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา ในนาม "โรงเรียนช่างไม้ภูเก็ต" ได้กำเนิดขึ้นตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 4776/2506 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2501 เปิดสอนครั้งแรกโดยใช้อาคารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา

เดือนมกราคม 2502 ย้ายมาเรียน ณ ที่อยู่ปัจจุบัน มีอาคารเรียนรวม 4 ห้อง ปีการศึกษา 2510 โรงเรียนการช่างภูเก็ตเข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และได้โอนที่ดินด้านหลังของโรงเรียนเพิ่มเป็น 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2511 ได้รับเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงานและบ้านพักครู รวม 21 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ.2512

ปี พ.ศ. 2514 เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนการช่างภูเก็ต" เป็น "โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต"

ปี พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาเขต 1

ปี พ.ศ. 2521 ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตเป็น วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ปี พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 2,560 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ.2530 ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น 1 หลัง มีพื้นที่ใช้สอย 3,000 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ.2533 ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง มีพื้นที่ใช้สอย 1,440 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. 2537 ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้าอาคารขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารบ้านพักครูแบบแฟลต 14 หน่วย 1 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ.2539 ราคา 6,000,000 บาท

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติการ 4 ชั้นครึ่ง 1 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ.2539 เนื้อที่ใช้สอย 1,280 ตารางเมตร ราคา 7,187,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวม และได้ขยายเขตไฟฟ้าบ้านพักครู แบบแฟลตจำนวนเงิน 1,045,271 บาท โดยใช้เงินงบประมาณ 800,000 บาท และใช้เงินบำรุงการศึกษาสมทบ 248,271 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ได้ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า 2 ลูก ขนาด 160 KVA 1 ลูก จำนวนเงิน 129,336 บาท และขนาด 250 KVA. 1 ลูก จำนวนเงิน 367,773 บาท โดยใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย รวมทั้งสิ้น 497,109 บาท

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ต่อจากอาคารเรียนหลังเดิม มีเนื้อที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นอีก 1,760 ตารางเมตร ด้วยเงินงบประมาณ 1,000,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและห้องสมุด

ปี พ.ศ. 2541 เปิดวิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 อำเภอถลาง จ.ภูเก็ต เปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ
1. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง 2. สาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. 2542 เปลี่ยนหลักการระดับ ปวท. แผนกเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรมเหมืองแร่และสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตร ปวส.

ปี พ.ศ. 2543 จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันราชภัฏภูเก็ต เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) แขนงวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม และแขนงวิชาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2544 สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546

ปี พ.ศ. 2547 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการต่อเรือ สาขา งานซ่อมบำรุงเรือ

ปี พ.ศ. 2549 วิทยาลัยฯ ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ตเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2549

ปี พ.ศ. 2550 ปรับปรุงพื้นที่ถนนรอบวิทยาลัย สร้างศาลาที่พักสำหรับนักศึกษาประกอบด้วย ศาลาจัตุรมุข 2 หลัง ศาลาสี่เสา 4 หลัง ศาลาเสาเดี่ยว 8 หลัง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา ต่อเติมหอประชุมโรงอาหาร ใช้งบประมาณจากการทอดผ้าป่าการศึกษา

ปี พ.ศ. 2552 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ภูเก็ตเกมส์ ระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม 2552

ปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างอุตสาหกรรม งานประชุมทางองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 21-24 ธันวาคม ปีการศึกษา 2553

ปี พ.ศ. 2553 - 2554 ได้รับบงหนุนที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วิทยบริการ 3 ชั้น 1 หลัง งบประมาณ 25,000,000 บาท

7. ผู้บริหารสถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จากอดีตจนถึงปัจจุบันมีรายนามดังต่อไปนี้

1. นายสว่าง กลิ่นภักดี พ.ศ. 2501
2. นายทวิช สุนทรส พ.ศ. 2505
3. นายยรรยง โอภากุล พ.ศ. 2513
4. นายทวิช สุนทรส พ.ศ. 2515
5. นายวิชัย ป้อมประเสริฐ พ.ศ. 2519
6. นายพินิจ สว่างคำ พ.ศ. 2521
7. นายจิต เอียดสังข์ พ.ศ. 2525
8. นายจรุง เข้มแข็ง พ.ศ. 2530
9. นายวิทยา ทองขาว พ.ศ. 2535
10. นายจิต เอียดสังข์ พ.ศ. 2535
11. นายสุเมธ ศุภนาม พ.ศ. 2541
12. นายมาโนชญ์ เนาวสินธ์ พ.ศ. 2546
13. นายสมพงศ์ จตุทอง พ.ศ. 2547
14. นายพิศ โนรี พ.ศ. 2550
15. นายอุทัย ลือสกุล พ.ศ. 2552

8. สภาพปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง เลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000

เนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา

โทรศัพท์ 076-211343 โทรสาร 073-212729

เว็บไซต์ www.ptc.ac.th

Email Address: pket_tech@yahoo.com

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีข้าราชการครู 108 คน ข้าราชการพลเรือน 2 คน ลูกจ้างประจำ 9 คน ลูกจ้างชั่วคราว 31 คน อาจารย์พิเศษ 25 คน พนักงานราชการ 1 คน รวมทั้งสิ้น 176 คน

9. สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา

9.1 สถานศึกษาดีเด่น

- ปีการศึกษา 2526 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้รับรางวัล สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นประเภทช่างอุตสาหกรรมของกรมอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2537 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นประเภทช่างอุตสาหกรรมของกรมอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้รับรางวัลกองร้อย ลูกเสือดีเด่นค่ายย่อยที่ 2 (งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามันท์)
- ปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้รับรางวัลพระราชทานประเภทอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2
- ปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้รับคัดเลือกเป็นหน่วย มาตรฐานระดับภาคเนื่องในการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- รางวัลหน่วยมาตรฐานระดับเหรียญทองกลุ่มจังหวัดกระบี่ พังงา และภูเก็ตการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 20
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลระดับเหรียญทองสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3 D
- ปีการศึกษา 2552 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตบอลชายการแข่งขันกีฬาคนพิการ R อาชีวะเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ 9
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลกองลูกเสือดีเด่นชายการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 3
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดผลงานลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 3
- ปีการศึกษา 2553 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล อบจ. ภูเก็ต จูเนียร์ลีก

9.2 วิชาการดีเด่น (รางวัลสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่)

- ปีการศึกษา 2534 อุปกรณ์ออกกำลังกาย ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2535 เครื่องนวดกระตุ้นกล้ามเนื้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2536 เครื่องเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2538 กรวยเติมอากาศ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2540 ชุดนวดฝ่าเท้าได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2540 ชุดกดเอนกประสงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้รองชนะเลิศระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2542 เครื่องผ่าสายไฟ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ รองชนะเลิศระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2543 อุปกรณ์ฝึกฝ่าบรรจุกัญทิที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2544 เครื่องทอนเหรียญ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2546 อุปกรณ์ช่วยฉีดพ่นสารเคมี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้รองชนะเลิศ ระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2548 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เชื้อเพลิงไอน้ำ
- ปีการศึกษา 2548 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 อุปกรณ์ล้อคล้อรถยนต์
- ปีการศึกษา 2548 รางวัลชมเชย จังซีลอน (JUNGCEYLON)
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศ หุ่นยนต์ JUNGCEYLON 2008
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ของภาคใต้ เครื่องหั่นมันแกว
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชมเชย จังซีลอน 2007
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มจังหวัด โครงการวิทยาศาสตร์
- ปีการศึกษา 2550 รางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มจังหวัด ไปโอดีเซลสำหรับชุมชน
- ปีการศึกษา 2551 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 และรางวัลขวัญใจนักประดิษฐ์เครื่องยนต์เชื้อเพลิงร่วมไฮโดรเจน
- ปีการศึกษา 2551 รางวัลชนะเลิศการประกวดประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน
- ปีการศึกษา 2551 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสมรรถนะด้านเทคนิคระดับประเทศ อาชีวศึกษา-อีซูซู นายนิพนธ์ ภักดีวงษ์ พร้อมโล่เกียรติยศ
- ปีการศึกษา 2552 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ 9 ถ้วยรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในชื่อผลงาน “แคชชียบเท่ากับได้ไฟฟ้า”
- ปีการศึกษา 2552 รางวัลชมเชย การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ 9 ถ้วยรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในชื่อผลงาน “รองท้ามหาสนุก”

9.3 ครูอาจารย์ดีเด่น

- ปีการศึกษา 2529 นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ได้รับรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น ประเภทอาชีวศึกษา จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

- ปีการศึกษา 2530 นางจรรยา เอียบสกุล ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2532 นางประเสริฐสุข เขียวสังข์ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2534 นายผ่อง พรหมภักดี ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- ปีการศึกษา 2550 นายสุเมต จินตนะกนก ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายพิศ โนรี ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายสมปอง เตชเสนสกุล ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายนิพันธ์ เรื่องประกอบกิจ ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายยุทธพงษ์ ยุคุณธร ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายวิชา ก้องเกียรติวารี ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2552 นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น
- ปีการศึกษา 2553 นายราวี ซามี ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

จากคุรุสภา

9.4 นักเรียนนักศึกษาดีเด่น

- ปีการศึกษา 2534 นายปัญญาภูมิ เกื้อชู ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและเยาวชน รับบรางวัลพระราชทานของ สภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2534
- ปีการศึกษา 2536 นายขหลง ถนัดกิจ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นพระราชทาน และนายสุรศักดิ์ ไพศาลกิจสงวน ได้รับรางวัลกิจกรรมดีเด่นด้าน อาสาพัฒนาจากสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
- ปีการศึกษา 2537 นายอนุชาติ ศรีศิริวัฒน์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ของสภาสังคมสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2537
- ปีการศึกษา 2542 นายพงษ์ศักดิ์ อำนวยผล ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นพระราชทาน และเยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์ประจำปีการศึกษา 2542
- ปีการศึกษา 2543 นายวิกรม พวงจิตร รับการคัดเลือกเป็น เยาวชนดีเด่นด้านบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2543
- ปีการศึกษา 2544 นายเสกสรร ไชยสิทธิ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นด้านบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีการศึกษา 2544
- ปีการศึกษา 2546 นายเต็ม ช่วยชูวงศ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนนักศึกษาตัวอย่าง “คนดีศรีภูเก็ต” ประจำปีการศึกษา 2546
- ปีการศึกษา 2547 นายทรงยศ แต่งอุทัย และนายปฐมพงศ์ ว่างเมือง ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2547
- ปีการศึกษา 2549 นายประวุฒิ จุติภาค นายธรรมรัตน์ แสนสุข นายกิตติศักดิ์ แข็งแรง ได้รับรางวัล การประกวดคำขวัญวันแม่ (โครงการภาษารักจากลูกสู่แม่)
- ปีการศึกษา 2549 นายอิทธิศักดิ์ เอี่ยมมงคล นางสาววีรอร คงเพิ่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาวันสุนทรภู่และวันก่อสร้างยาเสพติดสากล
- ปีการศึกษา 2550 นางสาวศิริพร ไกรทอง แกนนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE จังหวัดภูเก็ต ระดับดีเยี่ยมและนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีประจำปี 2550
- ปีการศึกษา 2552 นางสาวศิริพร ไกรทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “อาชีวะศึกษาครบรอบ 68 ปี”
- ปีการศึกษา 2552 นายอาทร แซ่ตัว ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “อาชีวะศึกษา ครบรอบ 68 ปี”

- ปีการศึกษา 2552 นายอาทร แซ่ตัว, นายสุภาพ ตูลารักษ์, นายปริญญา จิตต์เที่ยง, นส.วิภาพรรณ หนูช่วย, นส.อังคณา ตันติพิทยานนท์ และนส.มณีนรัตน์ ขอชัยดำรง ชนะเลิศประจำปี 2552 การแข่งขันโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย(นวท.)ครั้งที่ 9 ถ้วยรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในชื่อผลงาน “แค่ขยับเท่ากับได้ไฟฟ้า”

- ปีการศึกษา 2553 นายอาทร แซ่ตัว นายสุภาพ ตูลารักษ์ และนายปริญญา จิตต์เที่ยง นำโครงการชื่อ แค่ขยับเท่ากับได้ไฟฟ้า Exercise for Energy เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในงาน Expo – Sciences Asia ณ ประเทศคูเวต